



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ

www.ddcastrovillari2.edu.it

Anno scolastico 2021/22

Castrovillari, 24/01/2022

Al personale Docente della classe 4C - Sc. Primaria
Alla Docente Funzione Strumentale per l'Inclusione
Ai Genitori interessati
All'equipe multidisciplinare dell'ASL di Castrovillari
Sito
Albo

OGGETTO: convocazione GLO 25 gennaio 2022

Si comunica che **martedì 25 gennaio** è convocato il Gruppo di Lavoro Operativo per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento GLO
2. Lettura Relazione iniziale
3. Condivisione PEI

Gli incontri si svolgeranno online secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEZIONE/CLASSE	ORDINE SCUOLA
Martedì 25/01/2022	15:00 – 16:15	CLASSE 4C	PRIMARIA

Il link per il collegamento sarà inviato ai rispettivi partecipanti prima dell'incontro.

I genitori interessati riceveranno comunicazione ufficiale tramite mail e saranno contestualmente contattati telefonicamente dalla scuola. Le famiglie che, ai sensi del D.Lgs. 96/2019, intendano richiedere la partecipazione di soggetti terzi al GLO (terapisti, specialisti), devono inviare istanza via mail (all'indirizzo istituzionale csee59100x@istruzione.it) indicando: NOME – COGNOME – QUALIFICA – ENTE DI APPARTENENZA – INDIRIZZO MAIL dell'esperto esterno, **entro e non oltre le ore 12,00 di martedì 25 gennaio 2022.**

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Alessandra Morimanno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93